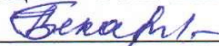


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономика и управление
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направление (профиль) программы **Экономическая безопасность и управление рис-**
ками

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс обучения **2(3)**

Семестр **4(5)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «**Экономика предприятия (организации) АПК**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры

: 

З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9
Председатель МК факультета «Экономика
и управление»
к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:
Директор научной библиотеки


«22» мая 2025г.

И.А. Шогенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции. Это помогает будущим бакалаврам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определить цели и задачи науки экономика предприятия;
- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов используемых в хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявить преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий отрасли;
- развить у студентов навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ИД-2 _{ОПК-4} Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

			Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-1 ПК-7 Применяет знания основ методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
		ИД-2 ПК-7 Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	Знать: Основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера. Уметь: Анализировать экономические показатели; использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией. Владеть: Методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.
		ИД-3 ПК-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	Знать: Основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера. Уметь: Обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска. Владеть: Методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономическая безопасность и управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	5
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,47/89	1,89/68
лекции	36(10)*	18(8)*
практические занятия	36(10)*	36(10)*
групповые консультации	3	3
курсовая работа	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,53/91	3,11/112
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	54	75
выполнение курсовой работы	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	27
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	2	2	4
2.	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	2	2	4
3.	Основной капитал предприятия АПК	4(2)*	4(2)*	6
4.	Оборотные средства предприятия АПК	2	2	4
5.	Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК	4(2)*	4(2)*	6
6.	Издержки производства и себестоимости продукции АПК	2	2	4
7.	Ценовая политика предприятия АПК	2(2)*	2(2)*	4
8.	Прибыль предприятия АПК	2(2)*	2(2)*	4
9.	Основы планирования деятельности предприятий АПК	4	4	4
10.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	4(2)*	4(2)*	6
11.	Инвестиционная деятельность предприятия АПК	4	4	4
12.	Инновационная деятельность предприятия АПК	4	4	4
Итого:		36(10)*	36(10)*	54

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Темы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	1	2	6
2.	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	1	2	6
3.	Основной капитал предприятия АПК	2(2)*	4(2)*	6
4.	Оборотные средства предприятия АПК	1	2	6
5.	Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК	2(2)*	4(2)*	6
6.	Издержки производства и себестоимости продукции АПК	1	2	6
7.	Ценовая политика предприятия АПК	1	2(2)*	6
8.	Прибыль предприятия АПК	2(2)*	2(2)*	6
9.	Основы планирования деятельности предприятий АПК	1	4	7
10.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	2(2)*	4(2)*	8
11.	Инвестиционная деятельность предприятия АПК	2	4	6
12.	Инновационная деятельность предприятия АПК	2	4	6
Итого:		18(8)*	36(10)*	75

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно - заочно
1.	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности» Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.	2	1
2	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение» Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Уставный капитал его сущность. Порядок внесения уставного капитала. Изменения в положения о вкладах в уставный капитал. Источники формирования имущества предприятия.	2	1
3.	Основной капитал предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Основные производственные фонды предприятия АПК» Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. Виды износа и методы оценки износа основных фондов.	2(1)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Амортизация основных фондов. Не-	2(1)*	1(1)*

		материальные активы» Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.		
4	Оборотные средства предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Оборотные средства предприятия АПК» Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	1
5	Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Кадровая политика предприятия» Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии. ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Производительности труда. Формы и системы оплаты труда» Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	2(1)* 2(1)*	1(1)* 1(1)*
6	Издержки производства и себестоимости продукции АПК	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Издержки производства и себестоимости продукции АПК» Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
7	Ценовая политика предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Ценовая политика предприятия АПК» Понятие, сущность, функций и виды цен в рыночной экономике. Цели ценовой политики предприятия. Альтернативные подходы к ценообразованию. Методы установления окончательной цены. Ценовая политика и стратегий ценообразования используемые в условиях рынка.	2(2)*	1
8	Прибыль предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Прибыль предприятия АПК» Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.	2(2)*	2(2)*
9	Основы планирования деятельности предприятий АПК	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Сущность и роль планирования деятельности предприятий АПК» Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, со-	2	0,5

		держание, порядок разработки планов. ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Разработка бизнес-плана предприятия АПК» Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	0,5
10	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Риск в предпринимательстве» Понятие и виды рисков. Потери от риска в предпринимательской деятельности: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специальные виды потерь. Риски при финансировании проекта: нежизнеспособности проекта; налоговый; неуплаты задолженностей; незавершения строительства. Способы страхования: имущественное; от несчастных случаев. Рассматриваются основные способы уменьшения риска в деятельности предприятия: привлечение к разработке проекта компетентных партнеров, компаньонов и консультантов; глубокая предпроектная проработка сопутствующих проблем; прогнозирование тенденций развития рыночной конъюнктуры, спроса на данную продукцию или услуги; распределение риска между участниками проекта, его соисполнителями; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Угроза банкротства» Правовые аспекты банкротства. Меры, применяемые к предприятиям банкрутам: - Пессимистические (ликвидационные) (добровольная ликвидация под контролем кредиторов; конкурсное производство; принудительная ликвидация по решению арбитражного суда); Оптимистические (реорганизационные) (досудебная санация; наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; мировое соглашение).	2(1)*	1(1)*
11	Инвестиционная деятельность предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Инвестиционный процесс и классификация инвестиций» Приводится понятие инвестиционный процесс и классификация инвестиций. Анализируются группы инвесторов: стратегические инвесторы; венчурные инвесторы, портфельные инвесторы. ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Инвестиционная политика предприятия АПК» Инвестиционная политика предприятия АПК, инвестиционная программа, инвестиционный проект и источники инвестиции. Экономические основы лизинга. Разработка и реализация инвестиционного проекта.	2	1
12	Инновационная деятельность предприятия АПК	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Научно-технический потенциал предприятия» Исследуется научно-технический потенциал предприятия. Приводятся основные принципы инновационной деятельности. Рассматриваются основные аспекты управление инновациями, планирование и организация инновационной деятельности. ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Основные виды инновационных стратегий» Основные виды инновационных стратегий. Научно-технологическая подготовка производства. Стадий разработки технологического процесса.	2	1
Итого по дисциплине			6(10)*	18(8)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	Практическое занятие №1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	2	2
2	Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	Практическое занятие №2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение	2	2
3	Основной капитал предприятия АПК	Практическое занятие №3. Основные производственные фонды предприятия АПК	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие №4. Амортизация основных фондов. Нематериальные активы	2(1)*	2(1)*
4	Оборотные средства предприятия АПК	Практическое занятие №5. Оборотные средства предприятия АПК	2	2
5	Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК	Практическое занятие №6. Кадровая политика предприятия	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие №7. Производительности труда. Формы и системы оплаты труда	2(1)*	2(1)*
6	Издержки производства и себестоимости продукции АПК	Практическое занятие №8. Издержки производства и себестоимости продукции АПК	2	2
7	Ценовая политика предприятия АПК	Практическое занятие №9. Ценовая политика предприятия АПК	2(2)*	2(2)*
8	Прибыль предприятия АПК	Практическое занятие №10. Прибыль предприятия АПК	2(2)*	2(2)*
9	Основы планирования деятельности предприятий АПК	Практическое занятие №11. Сущность и роль планирования деятельности предприятий АПК	2	2
		Практическое занятие №12. Разработка бизнес-плана предприятий АПК	2	2
	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Практическое занятие №13. Риск в предпринимательстве	2(1)*	2(1)*
		Практическое занятие №14. Угроза банкротства	2(1)*	2(1)*
	Инвестиционная деятельность предприятия АПК	Практическое занятие №15. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций	2	2
		Практическое занятие №16. Инвестиционная политика предприятия АПК	2	2
	Инновационная деятельность предприятия АПК	Практическое занятие №17. Научно-технический потенциал предприятия	2	2
		Практическое занятие №18. Основные виды инновационных стратегий	2	2
Итого:			36(10)*	36(10)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации) АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 91 (112) часа, из них 54(75) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации и выполнение курсовой работы.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной форме и 10 на очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой курсовой работы на правильность выполнения и оформления и его защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Подготовка сообщения: «Механизм функционирования организации», «Порядок регистрации и регулирование деятельности организации», «Классификация организаций». Тесты.	4(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	1. Уставный капитал. 2. Имущество предприятия. Тесты.	4(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	1. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 2. Расчет амортизации основных средств. Тесты.	6(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	1. Классификация оборотных средств. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Тесты.	4(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Показатели использования трудовых ресурсов. Решение задач на расчет заработной платы и фонда оплаты труда.	6(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	Тесты.			
6.	1. Расчет калькуляции себестоимости продукции. 2. Факторы, влияющие на величину себестоимости. 3. Налоги, относимые на себестоимость продукции. 4. Пути снижения себестоимости перевозок. Тесты.	4(6)	[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	Подготовка сообщения на тему «Эффективные стратегии ценообразования».	4(6)	[3]* [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	1. Выручка и доходы предприятия 2. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Тесты.	4(6)	[4]*, [5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9.	Подготовка сообщения и презентации на тему «Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования». Тесты.	4(7)	[1]*, [3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	1. Классификация рисков. 2. Пути снижения рисков. 3. Процедура банкротства. Тесты.	6(8)	[1]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	1. Оценка эффективности инвестиций. 2. Расчет экономической эффективности капитальных вложений. Тесты.	4(6)	[2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12.	Подготовка сообщений по теме «Инновационная деятельность» Тесты.	4(6)	[2]*, [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13.	Выполнение курсовой работы	10(10)		Подготовка к защите и защита курсовой работы
14.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1]*; [2]*, [3]*, [4]*; [5]* Конспект лекций	Сдача экзамена
Итого:		91(112)		

* - *Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности Раздел 2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение Раздел 3. Основной капитал предприятия	ОПК-4 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

	АПК		
2.	Раздел 4. Оборотные средства предприятия АПК	ОПК-4 ПК-7	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Раздел 5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК		
	Раздел 6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК		
	Раздел 7. Ценовая политика предприятия АПК		
	Раздел 8. Прибыль предприятия АПК		
3.	Раздел 9. Основы планирования деятельности предприятий АПК	ОПК-4 ПК-7	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Раздел 10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства АПК		
	Раздел 11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК		
	Раздел 12. Инновационная деятельность предприятия АПК		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока(модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к мини-

мальному, в случаях не формирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия (организации) АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-4, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономическая безопасность и управление рисками»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-4	Б1.О.14 Менеджмент	3
	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.О.19 Финансовый менеджмент	7
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.17 Кадровая безопасность Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он

получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 опк-4 (четвертый этап)	Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.	Не знает основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.	Частично знаком с основными принципами построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.	Достаточно знает основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.	В полной мере знает основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.
	Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Неспособен определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Частично способен определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Умеет фрагментарно определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
	Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателя, после проведения сбора и анализа данных.	Не владеет приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателя, после проведения сбора и анализа данных.	Частично приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателя, после проведения сбора и	Способен работать с методикой анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателя, по-	Владеет на высоком уровне приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сле проведенного сбора и анализа данных.		анализа данных.	сле проведенного сбора и анализа данных.	показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ИД-2 опк-4 (четвертый этап)	Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не овладел базовыми инструментальными средствами необходимыми для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Частично знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знает на достаточном высоком уровне базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Удовлетворительно умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Умеет фрагментарно анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	На высоком уровне умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	Владеть: Методами выбора инструментальных	Не владеет методикой выбора инструментальных средств	Удовлетворительно владеет методикой выбо-	Владеет методикой выбора инструментальных	Отлично владеет методикой выбора инструмен-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	ра инструментарных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	тальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ИД-2 ПК-7 (четвертый этап)	Знать: Основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.	Не знает основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.	Частично знаком с основными стандартами, действующими в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.	Достаточно знает основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.	В полной мере знает основные стандарты, действующие в России; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера.
	Уметь: Анализировать экономические показатели; использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет анализировать экономические показатели; использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией.	Умеет проводить анализ экономических показателей; использовать информацию, необходимую для составления различных ситуаций критического характера; обосновывать расчёты, связанные с социально-экономической ситуацией.
	Владеть: Методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.	Не владеет методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.	Не в полной мере владеет методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.	Способен работать с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	Владеет на высоком уровне методами экономических расчетов характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	низаций.		низаций.		заций.
ИД-3 ПК-7 (четвертый этап)	Знать: Основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.	Не овладел основными экономическими показателями, применяемыми в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.	Частично знает основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.	Знает основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.	Знает на достаточно высоком уровне основные экономические показатели, применяемые в организации; формулировать экономические ситуации критического характера.
	Уметь: Обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.	Не умеет обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.	Удовлетворительно умеет обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.	Умеет фрагментарно обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.	На высоком уровне обосновать выбор методики расчета экономических в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска.
	Владеть: Методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Не владеет методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Удовлетворительно владеет методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Владеет методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Отлично владеет методами экономических расчетов выявляющих возможные экономические потери. Методиками экспертной оценки факторов риска влияющих на финансово-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-4, ИД-2опк-4, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7, ИД-3пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ.

1. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии АПК.
2. Экономические показатели деятельности предприятия (организации) АПК и пути их улучшения.
3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее совершенствование АПК.
4. Ресурсы предприятия и эффективность их использования.
5. Издержки производства и рентабельность предприятия (организации) АПК.
6. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия АПК.
7. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия АПК.
8. Формирование прибыли и ее использование на предприятии (в организации) АПК.
9. Пути повышения конкурентоспособности предприятия АПК.
10. Совершенствование сбытовой политики предприятия АПК.
11. Адаптация предприятия к кризисным условиям внешней среды.
12. Сущность и роль управления предприятием.
13. Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции.
14. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
15. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия АПК.
16. Оптимизация использования производственной мощности предприятия АПК.
17. Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами.
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия АПК.
19. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия АПК.

20. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Стимулирование персонала предприятия АПК.
21. Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача АПК.
22. Формирование цены продукции предприятия АПК.
23. Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка.
24. Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию предприятия АПК.
25. Рентабельность продукции и производства. Методика расчёта рентабельности.
26. Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации.
27. Экономическая эффективность капитальных вложений в АПК.
28. Экономическая эффективность повышения качества продукции АПК.
29. Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия АПК.
30. Анализ эффективности товарной политики предприятия АПК.
31. Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях АПК в условиях активности рыночной конъюнктуры.
32. Анализ производственной инфраструктуры производства.
33. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятии.
34. Разработка бизнес-плана предприятия.
35. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
36. Анализ рисков в деятельности предприятия АПК.
37. Анализ причин неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия.
38. Антикризисное управление деятельностью предприятия АПК.
39. Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
40. Анализ качества продукции и техническое регулирование АПК.
41. Финансово - экономические показатели деятельности организации и мероприятия по их улучшению.
42. Экономическая устойчивость предприятия: анализ и возможности обеспечения.
43. Эффективность производства и реализации товарной продукции предприятия АПК.
44. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства.
45. Оптимизация системы управления прибылью предприятия АПК.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Тест 1. Предпринимательская способность – это:

- А. наличие способностей к торговле;
- В. способность вести бизнес, не нарушая Уголовный кодекс;
- С. набор способностей и умений человека, позволяющих ему принимать решения использовать лучшее сочетание ресурсов для производства или продажи товаров, идти на риск;
- Д. способность человека зарабатывать деньги на перепродаже товаров;

Тест 2. В России законодательно признаются следующие формы собственности:

- А. федеральная;
- В. муниципальная;
- С. личная;
- Д. собственность субъекта Федерации.

Тест 3. Юридическим лицом признается:

- А. материально ответственное лицо;
- В. индивидуальный предприниматель;

С. организация, имеющая в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом;

Д. организация, преследующая цели извлечения прибыли.

Тест 4. Предприятие – это:

А. совокупность зданий, сооружений и оборудования;

В. коммерческое мероприятие;

С. торговая палатка с надписью «ИП Иванов»;

Д. хозяйственная единица, обладающая обусловленной законом экономической и административной самостоятельностью.

Тест 5. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

А. действительные члены и члены вкладчики несут полную ответственность;

В. действительные члены и члены вкладчики несут полную солидарную ответственность;

С. действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества;

Д. все ответы верны.

Тест 6. Укажите организационно-правовые формы некоммерческих организаций:

А. хозяйственные общества;

В. производственные кооперативы;

С. потребительские кооперативы;

Д. унитарные предприятия.

Тест 7. Укажите организационно-правовые формы коммерческих организаций:

А. хозяйственные товарищества;

В. государственная корпорация;

С. учреждение;

Д. союзы.

Тест 8. Правовое положение имущества унитарного предприятия. За ним имущество закрепляется:

А. на праве собственности;

В. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

С. передается по договору аренды;

Д. все ответы верны.

Тест 9. Отрасль - это совокупность ...

А. предприятий

В. продавцов

С. покупателей

Д. производителей конкретных товаров

Тест 10. Предприятие учитывает в своей деятельности

А. особенности рынка товаров

В. особенности отрасли, к которой оно принадлежит

С. особенности развития технологии

Д. многие факторы внешнего воздействия

Раздел 2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение

Тест 1. К собственным источникам формирования имущества предприятия относятся:

А. нераспределённая прибыль отчетного года;

В. прибыль прошлых лет;

С. фонды специального назначения;

Д. бюджетные ссуды;

Е. целевое финансирование из бюджета.

Тест 2. Источниками платежей предприятия являются:

А. кредиты банка;

В. собственные средства;

С. ассигнования из бюджета;

Д. ни одно из перечисленного.

Тест 3. Самофинансирование – это финансирование деятельности предприятия:

А. через механизм рынка капиталов;

В. за счет создаваемой им прибыли;

С. за счёт средств из бюджетов различного уровня.

Тест 4. Капитал – это:

А. совокупность ресурсов, являющихся универсальным источником доходов общества;

В. денежные средства предприятия;

С. интерес собственников хозяйствующего субъекта в его активах;

D. разность между суммой активов субъекта и величиной его обязательств;

Тест 5. Какие утверждения верны:

A. активный капитал подразделяется на основной капитал и оборотный капитал;

B. активный капитал – это производственные мощности хозяйствующего субъекта;

C. оборотный капитал включает материальные оборотные средства и незавершённое строительство;

D. основной капитал включает краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения?

Тест 6. Долгосрочными источниками средств предприятия не являются:

A. добавочный капитал;

B. кредиторская задолженность;

C. краткосрочные кредиты и займы;

D. облигационные займы.

Тест 7. Стоимость капитала, характеризующая желаемое состояние собственных и заёмных средств, называется:

A. текущей;

B. предельной;

C. целевой.

Тест 8. Охарактеризуйте отдельные составляющие собственного капитала:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Уставный капитал... | A) образуется в результате прироста стоимости внеоборотных активов по результатам переоценки |
| 2. Добавочный капитал... | B) организация может создавать для компенсации возможных убытков |
| 3. Резервный капитал... | C) представляет первоначальную сумму средств учредителей, необходимую для функционирования предприятия |
| 4. Нераспределённая прибыль... | D) в обязательном порядке предусматривается для наиболее рискованных видов деятельности и организационно-правовых форм предприятий |
| 5. Прочие резервы... | E) по существу представляет собой реинвестирование прибыли в активы предприятия |

Тест 9. Курсовые разницы, возникающие в связи с формированием уставного капитала, относятся на:

A. уставный (складочный) капитал;

B. добавочный капитал;

C. резервный капитал;

D. нераспределённую прибыль;

E. прочие резервы.

Тест 10. Устойчивые пассивы - это:

A. минимальная переходящая задолженность предприятия перед бюджетом по налогам и отчислениям;

B. долгосрочные пассивы предприятия;

C. минимальная переходящая задолженность предприятия перед внебюджетными фондами по налогам и отчислениям;

D. минимальная переходящая задолженность предприятия перед работниками по заработной плате;

Раздел 3. Основной капитал предприятия АПК

Тест 1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

A. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства; готовая продукция на складе;

B. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

C. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

D. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь.

Тест 2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

A. восстановительной стоимости;

B. первоначальной стоимости;

C. остаточной стоимости;

D. смешанной стоимости.

Тест 3. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:

A. рентабельность, прибыль;

B. фондоотдача, фондоемкость;

C. фондовооруженность;

D. фондооснащенность.

Тест 4. Показатель фондоотдачи характеризует:

- A. выпуск товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- B. уровень технической оснащенности труда;
- C. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- D. прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств.

Тест 5. Амортизация основных фондов — это:

- A. восстановление основных фондов;
- B. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- C. износ основных фондов;
- D. расходы на содержание основных фондов.

Тест 6. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:

- A. подъездные пути;
- B. запасы основных материалов на складе;
- C. ветошь для протирки станков;
- D. запасы металла в заготовительном цехе.

Тест 7. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ второго рода:

- A. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- B. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых, видов техники;
- C. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- D. уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Тест 8. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ первого рода:

- A. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- B. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых, видов техники;
- C. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- D. уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Тест 9. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение:

- A. остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года;
- B. полной стоимости выбывших средств к стоимости основных средств на начало года;
- C. полной стоимости выбывших средств к стоимости основных средств на конец года;
- D. остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года.

Тест 10. Метод начисления амортизации по объекту основных средств:

- A. нельзя изменять в течение всего срока его полезного использования;
- B. можно изменять ежегодно, если это отражено в учетной политике;
- C. можно изменять после проведения модернизации или капитального ремонта;
- D. можно изменять после переоценки.

Тест 11. Основными факторами роста фондоотдачи не являются:

- A. улучшение использования времени и мощности;
- B. замена работы машин ручным трудом;
- C. улучшение структуры основных фондов;
- D. повышение коэффициента сменности работы оборудования.

Тест 12. Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...

- A. не перенесенную на себестоимость произведенной продукции;
- B. за минусом затрат на техническое обслуживание;
- C. полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции;
- D. за минусом затрат на ремонты.

Тест 13. Показатель фондемкости рассчитывается путем деления...

- A. средней величины основных фондов на объем продукции;
- B. объема продукции на среднесписочную численность персонала;
- C. средней величины основных фондов на среднесписочную численность персонала;
- D. объема продукции на среднюю величину основных фондов.

Тест 14. Показатель фондовооруженности труда определяется по формуле:

- A. $\Phi_B = \text{ОПФ} / \text{Ч}$;
- B. $\Phi_B = \text{Ч} / \text{ОПФ}$;
- C. $\Phi_B = \text{ОПФ} / \text{ТП}$;
- D. $\Phi_B = \text{ТП} / \text{ОПФ}$.

Тест 15. Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов, называется _____ стоимостью.

- A. первоначальной;
- B. среднегодовой;
- C. ликвидационной;
- D. остаточной.

Тест 16. Ускоренная амортизация основных фондов приведет к тому, что ...

- A. амортизационные отчисления не изменятся;
- B. уменьшатся амортизационные отчисления;
- C. увеличатся амортизационные отчисления;
- D. увеличится амортизационный фонд.

Тест 17. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно-необходимых затрат на их воспроизводство и внедрение новых технологий отражает...

- A. моральный износ;
- B. износ основных фондов;
- C. физический износ;
- D. физический износ нематериальных активов.

Тест 18. _____ показывает долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпуска продукции:

- A. фондоотдача;
- B. фондоемкость;
- C. фондовооруженность;
- D. фондообеспеченность.

Тест 19. Непрерывный процесс обновления основных фондов путем приобретения новых, реконструкции, технического перевооружения, модернизации и капитального ремонта – это...

- A. воссоздание;
- B. утилизация;
- C. производство;
- D. воспроизводство.

Тест 20. В зависимости от сферы функционирования основные фонды делятся на:

- A. материальные и нематериальные;
- B. производственные и непроизводственные;
- C. активные и пассивные;
- D. основные и вспомогательные.

Раздел 4. Оборотные средства предприятия АПК

Тест 1. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- A. основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- B. часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- C. средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- D. орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания.

Тест 2. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- A. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- B. станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- C. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- D. прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

Тест 3. К фондам обращения относятся:

- A. материальные ресурсы предприятия;
- B. готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах;
- C. покупные изделия, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- D. транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

Тест 4. В состав оборотных средств предприятия входят:

- A. запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- B. оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- C. незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- D. оборудование цехов, готовая продукция на складе.

Тест 5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- A. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- B. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- C. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- D. затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

Тест 6. Материалоемкость продукции характеризует:

- A. технический уровень производства;
- B. экономное использование материалов;
- C. общий вес материалов на изготовление изделия;
- D. нормы расхода материалов на изготовление продукции.

Тест 7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- A. прибыль, рентабельность производства;
- B. уровень отдачи оборотных средств;
- C. коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- D. фондоотдача, фондоемкость продукции.

Тест 8. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- A. краткосрочная задолженность предприятия;
- B. амортизационные отчисления;
- C. кредиторская задолженность;
- D. правильного ответа нет.

Тест 9. Период оборота оборотных средств характеризует:

- A. время нахождения оборотных производственных фондов в запасах незавершенном производстве;
- B. средняя скорость движения оборотных средств;
- C. время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
- D. отчетный период.

Тест 10. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:

- A. все оборотные средства предприятия;
- B. средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- C. оборотные производственные фонды, готовая продукция на складе;
- D. незавершенное производство, дебиторская задолженность.

Тест 11. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:

- A. уменьшится;
- B. увеличится;
- C. не изменится;
- D. все ответы не верны.

Тест 12. Источниками формирования оборотных средств Не могут быть:

- A. собственные средства;
- B. дополнительно привлеченные средства;
- C. заемные средства;
- D. все ответы не верны.

Тест 13. Какой показатель Не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- A. коэффициент сменности;
- B. количество оборотов;
- C. длительность одного оборота;
- D. стоимость высвобождения обязательных средств.

Тест 14. Коэффициент оборачиваемости рассчитывается путем:

- A. умножения средней величины основных фондов на объем продукции;
- B. деления объема реализованной продукции на среднюю величину оборотных средств;
- C. деления средней величины оборотных средств на число календарных дней в периоде;
- D. деление объема реализованной продукции на количество работников.

Тест 15. Кругооборот оборотных средств завершается:

- A. приемкой готовой продукции ОТК;
- B. продукцией на складе предприятия;
- C. зачислением выручки на счет предприятия;
- D. отгрузкой продукции потребителю.

Тест 16. Какой из методов Не является методом нормирования оборотных средств?

- A. коэффициентный;

- В. линейный;
- С. аналитический;
- Д. прямого счета.

Тест 17. Минимально допустимая величина показателя обеспеченности собственными оборотными средствами составляет:

- А. 10%;
- В. 20%;
- С. 30%;
- Д. 50%.

Тест 18. Снижение материалоемкости приводит к снижению:

- А. цены на продукцию;
- В. рентабельности продукции;
- С. прибыли;
- Д. удельной себестоимости продукции.

Тест 19. Соотношение между отдельными элементами оборотных средств или их составными частями, выраженное в процентах, называется _____ оборотных средств:

- А. элементом;
- В. величиной;
- С. структурой;
- Д. показателем.

Тест 20. Какие из приведенных позиций относятся к оборотным активам:

- А. сырье и материалы;
- В. товары отгруженные;
- С. земельные участки;
- Д. дебиторская задолженность.

Раздел 5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии

Тест 1. В зависимости от участия в производственном процессе весь персонал предприятия делится на две категории:

- А. промышленный, непромышленный;
- В. производственный, не производственный;
- С. промышленно - производственный, непромышленный;
- Д. промышленный, производственный.

Тест 2. В зависимости от характера трудовой деятельности кадры предприятия не могут подразделяться:

- А. по специализации;
- В. по уровню квалификации;
- С. по профессиям;
- Д. по приближению к руководителю.

Тест 3. В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением:

- А. стоимости основных производственных фондов к численности промышленно-производственного персонала;
- В. прибыли к стоимости производственных фондов;
- С. годового объема продукции к численности промышленно-производственного персонала;
- Д. фонда заработной платы к численности промышленно-производственного персонала.

Тест 4. Денежные выплаты работникам за условия труда, отклоняющиеся от нормальных за работу в вечернее и ночное время относятся к _____ выплатам:

- А. основным;
- В. стимулирующим;
- С. компенсационным;
- Д. премиальным.

Тест 5. Затраты труда основных и вспомогательных рабочих включают расчет _____ трудоемкости.

- А. производственной;
- В. полной;
- С. технологической;
- Д. управленческой.

Тест 6. Коэффициент текучести кадров _____ коэффициенту (а) оборота по приему кадров.

- А. меньше или равен;
- В. всегда больше;
- С. только меньше;
- Д. всегда равен.

- Тест 7.** Количественная характеристика персонала, в первую очередь измеряется показателями:
- A. явочная, среднесписочная, суммарная численность работников;
 - B. списочная, личностная, среднесписочная численность работников;
 - C. среднесписочная, личностная;
 - D. списочная, явочная, среднесписочная численность работников.
- Тест 8.** Какой метод используется при исчислении показателя выработки на предприятиях, производящих разнородную продукцию?
- A. трудовой;
 - B. условно-натуральный;
 - C. натуральный;
 - D. стоимостной.
- Тест 9.** Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.
- A. инструментальном;
 - B. основном;
 - C. обслуживающем;
 - D. вспомогательном.
- Тест 10.** Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков называется...
- A. разрядом;
 - B. квалификацией;
 - C. специальностью;
 - D. профессией.
- Тест 11.** Показатели производительности труда относятся к...
- A. показателям динамики;
 - B. цепным темпам роста показателей;
 - C. относительным показателям эффективности использования ресурсов;
 - D. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.
- Тест 12.** Сдельная расценка – это...
- A. месячная тарифная ставка;
 - B. оплата труда за единицу продукции;
 - C. оплата труда за единицу рабочего времени;
 - D. показатель, отражающий затраты рабочего времени.
- Тест 13.** Система оплаты труда, при которой выработка рабочего в пределах установленной нормы оплачивается по обычным расценкам (т.е. по прямым сдельным), а сверх этой нормы – по повышенным называется...
- A. аккордная;
 - B. сдельно-прогрессивная;
 - C. индивидуальная сдельная;
 - D. сдельно-премиальная.
- Тест 14.** Сдельная заработная плата не зависит от объема...
- A. объема выполненных работ;
 - B. объема отработанного времени;
 - C. сдельной расценки;
 - D. рабочего разряда.
- Тест 15.** Структурная характеристика кадров предприятия определяется _____ отдельных категорий и групп работников предприятия.
- A. квалификационной пригодностью и количественным соотношением;
 - B. составом и количественным соотношением;
 - C. путем суммирования;
 - D. степенью профессиональной и квалификационной пригодностью.
- Тест 16.** Аккордная система оплаты труда характеризуется:
- A. наращиванием количества изготавливаемой (обрабатываемой) продукции;
 - B. улучшением качества продукции;
 - C. экономией времени при выполнении задания;
 - D. улучшением использования основных фондов.
- Тест 17.** При определении числа основных рабочих при планировании персонала не используется методика по:
- A. трудоемкости производственной программы;
 - B. нормам выработки;
 - C. по количеству рабочих мест на основании норм обслуживания;
 - D. соответствию штатному расписанию.
- Тест 18.** Номинальный фонд бюджета рабочего времени – это:

- A. число дней в году;
- B. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней;
- C. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней и неявок на работу по причине болезни, отпусков и других объективных причин для невыхода на работу;
- D. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней и неявок на работу по причине болезни, отпусков, прогулов, целодневных простоев, забастовок и др.

Тест 19. Эффективный фонд бюджета рабочего времени - это:

- A. число дней в году;
- B. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней;
- C. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней и неявок на работу по причине болезни, отпусков и других объективных причин для невыхода на работу;
- D. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней и неявок на работу по причине болезни, отпусков, прогулов, целодневных простоев, забастовок и др.

Тест 20. При повышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы себестоимость продукции:

- A. снижается;
- B. повышается;
- C. остается без изменения;
- D. все ответы не верны.

Раздел 6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК

Тест 1. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- A. текущие затраты на производство;
- B. капитальные затраты;
- C. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- D. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

Тест 2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- A. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- B. основание для составления сметы затрат на производство;
- C. исчисление затрат на материалы;
- D. установление цены изделия.

Тест 3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- A. определение цены за заготовку деталей, узлов;
- B. исчисление прямых и косвенных расходов;
- C. расчет себестоимости конкретного вида продукции;
- D. составление сметы затрат на производство.

Тест 4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- A. топливо и энергию на технологические цели;
- B. основную заработную плату производственных рабочих;
- C. амортизацию основных фондов;
- D. дополнительную заработную плату производственных рабочих.

Тест 5. Снижение себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует...

- A. снижению трудоемкости;
- B. увеличению штата персонала;
- C. росту производительности труда;
- D. механизации производственных процессов.

Тест 6. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- A. прямые;
- B. переменные;
- C. постоянные;
- D. по обслуживанию оборудования.

Тест 7. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

- A. цеха на выполнение технологических операций;
- B. предприятия на производство данного вида, продукции;
- C. цеха на управление производством;
- D. цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

Тест 8. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- A. цеха на производство данного вида продукции;
- B. цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- C. на производство и сбыт продукции;
- D. на технологическую себестоимость.

Тест 9. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- A. на производство и сбыт продукции;
- B. производственную себестоимость;
- C. предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- D. предприятия на управление производством.

Тест 10. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- A. улучшение использования природных ресурсов;
- B. повышение технического уровня производства;
- C. изменение состава и качества природного сырья;
- D. изменение размещения производства.

Тест 11. К переменным расходам относятся:

- A. расходы на реализацию продукции;
- B. амортизационные отчисления;
- C. заработная плата производственного персонала;
- D. административные и управленческие расходы.

Тест 12. Затраты, непосредственно связанные с изготовлением определенного вида продукции и прямо относимые на ее себестоимость:

- A. накладные;
- B. постоянные;
- C. прямые;
- D. постоянные.

Тест 13. К косвенным затратам Не относятся затраты на:

- A. заработную плату основных рабочих;
- B. заработную плату вспомогательных рабочих;
- C. заработную плату инженерно-технических работников;
- D. заработную плату работников аппарата управления.

Тест 14. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам:

- A. производственным;
- B. общезаводским;
- C. цеховым;
- D. общехозяйственным.

Тест 15. Переменные затраты с ростом объема производства...

- A. увеличиваются на единицу продукции;
- B. уменьшаются;
- C. увеличиваются;
- D. не изменяются.

Тест 16. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?

- A. производственные и непроизводственные;
- B. прямые и косвенные;
- C. переменные и постоянные;
- D. текущие и единовременные.

Тест 17. К прямым затратам на производство продукции Не относятся затраты на:

- A. сырье и основные материалы;
- B. вспомогательные материалы;
- C. заработную плату инженерно-технических работников;
- D. полуфабрикаты.

Тест 18. Зарботная плата, каких категорий работающих относятся к переменным затратам:

- A. оператора технологического оборудования цеха;
- B. слесаря-ремонтника технологического оборудования цеха;
- C. работника-сдельщика профессии «оператор технологического оборудования цеха»;
- D. бригадира.

Тест 19. Комплексными статьями затрат являются:

- A. заработная плата основных производственных рабочих;
- B. затраты на сырье и основные материалы;
- C. затраты на топливо и энергию для технологических целей;
- D. цеховые расходы.

Тест 20. Какие факторы снижения себестоимости Не относятся к внепроизводственным:

- A. цены на сырье и материалы;
- B. ставки налогов;
- C. природные факторы;
- D. совершенствование организации производства и труда на предприятии.

Раздел 7. Ценовая политика предприятия АПК

Тест 1.Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены:

- A. себестоимость единицы продукции;
- B. уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
- C. уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
- D. налог на добавленную стоимость.

Тест 2.Какой показатель Не участвует в формировании розничной цены:

- A. отпускная цена с НДС;
- B. рентабельность предприятия;
- C. прибыль и затраты сбытовых организаций;
- D. текущие издержки и прибыль торговых организаций.

Тест 3. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:

- A. закупочную цену;
- B. оптовую цену предприятия;
- C. розничную цену;
- D. отпускную цену предприятия.

Тест 4. Какой элемент Не входит в структуру цены:

- A. себестоимость;
- B. косвенные налоги;
- C. прибыль;
- D. рентабельность.

Тест 5.Какой элемент Не формирует посредническую надбавку:

- A. издержки обращения;
- B. налог на прибыль;
- C. НДС;
- D. акциз.

Тест 6. На строительную продукцию в хозяйственной практике применяют три вида цен:

- A. сметная, прейскурантная, договорная;
- B. сметная, оптовая, договорная;
- C. оптовая, розничная, прейскурантная;
- D. прейскурантная, договорная, розничная.

Тест 7.Основным ориентиром в процессе рыночного ценообразования является:

- A. цена конкурентов;
- B. издержки производства и обращения;
- C. соотношение спроса и предложения;
- D. соотношения затрат и качества.

Тест 8.Розничная цена представляет собой сумму...

- A. оптовой цены предприятия и торговой наценки;
- B. отпускной цены и надбавки посредника;
- C. оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки;
- D. расчетной цены и торговой надбавки.

Тест 9.Стратегия ценообразования, ориентированная на так называемую цену потребления, равную сумме цены товара и расходов по его эксплуатации, называется стратегией...

- A. целевых цен;
- B. льготных цен;
- C. связанного ценообразования;
- D. следования за лидером.

Тест 10.Цена на модифицированный товар устанавливается на основе цены на ранее выпускаемый товар, если используется...

- A. ценообразование по методу полных затрат;
- B. ценообразование по методу прямых затрат;
- C. ценообразование по методу анализа безубыточности;
- D. параметрический метод ценообразования.

Раздел 8. Прибыль предприятия АПК

Тест 1.Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

- A. выручка, полученная от реализации продукции;
- B. денежное выражение стоимости товаров;
- C. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- D. чистый доход предприятия.

Тест 2. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:

- A. выручку, полученную от реализации продукции;

- B. денежное выражение стоимости товаров;
- C. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
- D. прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций.

Тест 3. В понятие «рентабельность предприятия» входят:

- A. получаемая предприятием прибыль;
- B. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- C. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- D. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции.

Тест 4. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- A. Выручка от реализации к материальным затратам;
- B. Абсолютная величина прибыли к себестоимости;
- C. Прибыль к материальным затратам;
- D. Прибыль к фонду оплаты труда.

Тест 5. Операционный рычаг характеризует...

- A. долю выручки, используемую на покрытие постоянных затрат и формирование прибыли;
- B. разность выручки и переменных затрат;
- C. на сколько процентов изменится прибыль, при изменении продаж на 1%;
- D. рентабельность продаж.

Тест 6. Какова ставка налога на прибыль предприятий?

- A. 13%;
- B. 20%;
- C. 24%;
- D. 35%.

Тест 7. Балансовая прибыль – 100 тыс. руб.;

Прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб.

Стоимость ОПФ – 400 тыс. руб.; НОС – 200 тыс. руб.;

Себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб.

Рентабельность продукции равна:

- A. 25%;
- B. 30%;
- C. 16,6%;
- D. 20%.

Тест 8. Какой из приведенных методов НЕ относится к методам планирования прибыли:

- A. прямого счета;
- B. аналитический;
- C. коэффициентный;
- D. операционного рычага.

Тест 9. Под понятием «валовой доход» подразумевается...

- A. чистая прибыль;
- B. объем товарной продукции;
- C. выручка от реализации за вычетом материальных затрат;
- D. объем валовой продукции.

Тест 10. Рентабельность капитала определяется как отношение прибыли к...

- A. себестоимости продукции;
- B. заемному капиталу;
- C. основным средствам предприятия;
- D. стоимости имущества предприятия.

Раздел 9. Основы планирования деятельности предприятий АПК

Тест 1. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка:

- A. используется слабо;
- B. границы планирования ограничены;
- C. роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства реализации в условиях неопределенности внешней среды;
- D. связано только с определением заданий производственной программы и дохода.

Тест 2. Какие методы планирования используются на предприятии:

- A. программно-целевые;
- B. расчетно-аналитические;
- C. балансовые;
- D. экономико-математические.

Тест 3.Какая из перечисленных характеристик правильно отражает сущность планирования:

- А. выбор варианта оптимального использования потенциала предприятия;
- В. поиск лучшего способа достижения целей предприятия;
- С. определение варианта развития предприятия с минимальными затратами.

Тест 4.Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования:

- А. корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов;
- В. адаптация плана к изменениям внешней среды;
- С. корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия.

Тест 5.Принцип непрерывности планирования означает пересмотр планов:

- А. каждый квартал;
- В. каждый месяц;
- С. каждую декаду.

Тест 6. Существуют следующие виды планирования:

- А. стратегическое;
- В. долгосрочное;
- С. краткосрочное;
- Д. текущее;
- Е. труда и заработной платы;
- Ф. прибыли.

Тест 7. Что такое стратегическое планирование:

- А. набор правил для принятия решений;
- В. последовательность этапов по производству и реализации продукции;
- С. процесс разработки стратегий;
- Д. совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации.

Тест 8.Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- А. анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;
- В. установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии стратегический контроль;
- С. установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль.

Тест 9.Какие из названных позиций характеризуют текущий план:

- А. наиболее детальный план работы предприятия;
- В. увязка задач всех подразделений предприятия;
- С. задания по декадам;
- Д. задания на год с разбивкой по кварталам.

Тест 10.Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование:

- А. уточняет задания годового плана;
- В. определяет внутрипроизводственные задания;
- С. осуществляет межцеховое и внутрицеховое планирование.

Раздел 10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Тест 1. Неполнота ли неточность информации об условиях реализации предпринимательской деятельности, в том числе связанных с ними затратах и результатах – это:

- А. неопределенность;
- В. нестабильность;
- С. риск.

Тест 2. Глобальный риск относится к категории:

- А. финансового риска;
- В. чистого риска;
- С. спекулятивного риска.

Тест 3. Создание предпринимателем специального резервного фонда за счет отчислений из прибыли на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рискованных событий – это:

- А. страхование;
- В. самострахование;
- С. ликвидация рискованных ситуаций.

Тест 4. Управление рисками – это значит:

- А. избегать рискованных ситуаций или принять меры по предотвращению неблагоприятных событий;
- В. справиться с риском самому или переложить риск на других;
- С. все перечисленное.

Тест 5. К природно-естественным относятся риски:

А. связанные с проявлением стихийных сил природы (землетрясение, пожар, наводнение ураган и т.п.).

В. связанные с загрязнением окружающей среды, когда превышены установленные предельно допустимые нормы выбросов и сбросов.

С. определяются общей политической ситуацией, методами государственного регулирования экономических процессов.

Д. связанные с вероятностью потерь имущества по причине кражи, гибели или повреждения в результате халатности работников; интенсивности использования; диверсии и т.п.

Тест 6. Экологические риски:

А. связанные с проявлением стихийных сил природы (землетрясение, пожар, наводнение ураган и т.п.);

В. связанные с загрязнением окружающей среды, когда превышены установленные предельно допустимые нормы выбросов и сбросов;

С. определяются общей политической ситуацией, методами государственного регулирования экономических процессов;

Д. связанные с вероятностью потерь имущества по причине кражи, гибели или повреждения в результате халатности работников; интенсивности использования; диверсии и т.п.

Тест 7. Какие способы используются для снижения риска:

А. диверсификация;

В. страхование;

С. лимитирование;

Д. резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;

Е. все выше перечисленное.

Тест 8. _____ предприятия-должника является реорганизационной процедурой предприятия, в ходе осуществления которой предприятию-должнику оказывается финансовая помощь кредитором или иными лицами.

Тест 9. _____ имущество должника, на которое может быть обращено взыскание кредиторов.

Тест 10. Функциями арбитражного управляющего являются:

А. распоряжение имуществом предприятия-должника;

В. руководство предприятием-должником;

С. отстранение при необходимости руководителя предприятия от выполнения обязанностей;

Д. разработка плана проведения внешнего управления имуществом должника и организация его выполнения;

Е. все выше перечисленное.

Раздел 11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК

Тест 1. Соответствие между видом инвестиций и объектом их вложения

Финансовые инвестиции

Акции, облигации

Интеллектуальные инвестиции

НИОКР, лицензии, ноу-хау

Реальные инвестиции

Производство продукции, предоставление услуг

Тест 2. Инвестиции- это ...

А. Денежные средства, предоставляемые на условиях срочности, платности, возвратности и гарантированности;

В. Средства, вкладываемые в объект предпринимательской или иной деятельности в целях достижения какого-либо положительного эффекта;

С. Средства, направляемые государством на погашение внутреннего государственного долга;

Д. Вложения в долгосрочные ценные бумаги;

Е. Долгосрочные вложение средств в отрасли материального производства.

Тест 3. Хронологическая последовательность процесса разработки инвестиционной политики на предприятии:

1: Формулировка целей инвестирования

2: Определение объемов необходимых инвестиционных ресурсов

3: Формулировка альтернативных инвестиционных предложений

4: Оценка альтернативных инвестиционных предложений

5: Формирование совокупного портфеля инвестиций

Тест 4. Разработка и реализация инвестиционных проектов не должно противоречить инвестиционной ... предприятия

Тест 5. Соответствие между видом инвестиций и взаимосвязью инвестиционных решений

Независимые

Одно инвестиционное решение не исключает другое

Альтернативные

Невозможно параллельное осуществление инвестиционных

Взаимодополняющие	решений Постоянно требуются дополнительные вложения средств после принятия основного решения
-------------------	---

Тест 6. Свободные средства, направляемые на воспроизводство основных фондов, повышение технического уровня предприятия и освоение новой продукции и новых рынков - это ...

- а) Нетто-инвестиции;
- б) Реинвестиции;
- в) Брутто-инвестиции.

Тест 7. Наращивание, представляет собой процесс обратный ...

Тест 8. Соответствие между методами оценки эффективности инвестиций и показателями эффективности инвестиций

Методы, учитывающие абсолютную величину сверх-	Годовой экономический эффект
нормативного эффекта	

Методы, оценивающие относительную эффективность инвестиций	Внутренняя норма доходности
--	-----------------------------

Методы, оценивающие оборачиваемость инвестиций	Период возврата
--	-----------------

Тест 9. Лизинг – это долгосрочная аренда:

- A. движимого имущества;
- B. основных и оборотных фондов;
- C. недвижимого имущества;
- D. нематериальных активов.

Тест 10. При финансовом лизинге:

- A. срок аренды не предусматривает полной окупаемости;
- B. предусматривается полная окупаемость;
- C. арендодатель не покрывает свои затраты за счет арендных платежей одного арендатора;
- D. арендные платежи возмещают затраты лизингодателя и обеспечивают ему фиксированную прибыль.

Раздел 12. Инновационная деятельность предприятия АПК

Тест 1.... - превращение потенциального НТП в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях.

Тест 2. Измененные социальные отношения являются социальными или ... инновациями

Тест 3. Инноваторы - это инновационные предприятия являющиеся инициаторами инноваций

Тест 4. Инновационные предприятия, которые пользуются. и развивают инновации других предприятий являются инноваторами - ...

Тест 5. Сотрудник обладающий способностью вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений носит название - ... идей

Тест 6. Организация создаваемая для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском называется ... фирма

Тест 7. Инновации по сфере приложения делятся:

- A. инновации продукции (что создается);
- B. инновации, создающие новые рынки или сектора рынка;
- C. технологические инновации.

Тест 8. Инновации по предмету включают в себя:

- A. инновация процессов;
- B. инновация управленческих технологий, совершенствование управленческих процессов в целом;
- C. технологические инновации.

Тест 9. Научно-технический потенциал предприятия (как и страны в целом) характеризуется следующими показателями:

- A. кадровыми;
- B. материально-техническими
- C. финансовыми

Тест 10. Инновационная деятельность базируется на следующих основных принципах:

- A. приоритет инновационного производства над традиционным;
- B. адаптивность;
- C. саморегуляция.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Уставный капитал.
6. Имущество предприятия.
7. Понятие, состав и структура основных средств.
8. Показатели эффективности использования основных средств.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. Износ и амортизация основных средств.
11. Учет и оценка основных средств.
12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Источники формирования оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Методы нормирования оборотных средств.
16. Состав и классификация оборотных средств.

2-ой рейтинг контроль

1. Рентабельность производства и пути ее повышения.
2. Методы планирования прибыли.
3. Распределение и использование прибыли.
4. Прибыль предприятия: понятие, экономическая сущности и виды.
5. Понятие и виды затрат предприятия.
6. Группировка затрат по экономическим элементам.
7. Классификация затрат.
8. Себестоимость продукции.
9. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
10. Ценовая политика.
11. Виды и классификация цен
12. Движение персонала предприятия.
13. Планирование персонала предприятия.
14. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста.
15. Оплата труда на предприятии.
16. Персонал предприятия и его структура.

3-ий рейтинг контроль

1. Анализ риска.
2. Способы снижения риска.
3. Процедура банкротства.
4. Внешнее управление.
5. Виды рисков и методы их оценки
6. Санация.
7. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
8. Разработка и реализация инвестиционного проекта.
9. Экономические основы лизинга.
10. Инвестиционная политика предприятия.
11. Производственная мощность предприятия.
12. Перспективные и текущие планы предприятия.
13. Оперативное планирование на предприятии.
14. Планирование производства продукции.
15. Стратегическое планирование на предприятии.

16. Научно-технологическая подготовка производства.
17. Управление, планирование и организация инновационной деятельности.
18. Научно-технический потенциал предприятия.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предприятие как основное звено экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
3. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.
4. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, коммандитных).
5. Понятие, экономические особенности обществ.
6. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги и др.; финансово-промышленные группы.
7. Жизненный цикл предприятия.
8. Понятие АПК, его становление и развитие.
9. Структура АПК России: основные сферы АПК.
10. Единая система показателей, характеризующих степень зрелости форм АПК.
11. Развитие форм хозяйствования в условиях многоукладной экономики АПК.
12. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи.
13. Классификация отраслей инфраструктуры АПК.
14. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
15. Капитал предприятия: собственный, заемный; уставный; основной и оборотный капитал.
16. Основные средства предприятия: состав и структура.
17. Классификация основных фондов.
18. Виды стоимостных оценок основных средств. Переоценка основных средств.
19. Виды износа и амортизация основных фондов.
20. Воспроизводство основных фондов.
21. Показатели использования основных фондов.
22. Амортизационный фонд: планирование и использование.
23. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
24. Персонал организации (предприятия). Состав и структура производственного персонала предприятия.
25. Организация труда на предприятии.
26. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
27. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
28. Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав и классификация.
29. Стратегия организации (предприятия). Типы экономических стратегий.
30. Факторы, определяющие выбор стратегии.
31. Понятие расходов организации, их виды. Классификация расходов.
32. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
33. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения.
34. Система показателей эффективности производства.
35. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
36. Стратегическое планирование на предприятии.
37. Перспективные и текущие планы предприятия.
38. Оперативное планирование на предприятии.
39. Планирование производства продукции.
40. Производственная мощность предприятия. Методы расчета.

41. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
42. Теории ценообразования, сущность и виды цен.
43. Ценообразующие факторы и их особенности.
44. Методы ценообразования на предприятии.
45. Механизм государственного регулирования цен.
46. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
47. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.
48. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность» их характеристика.
49. Источники финансирования капитальных вложений.
50. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
51. Понятие и методы прогнозирования и планирования.
52. Научно-технический потенциал предприятия.
53. Управление, планирование и организация инновационной деятельности.
54. Научно-технологическая подготовка производства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах института и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Вайцеховская, С. С. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК : учебное пособие : [16+] / С. С. Вайцеховская, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2020. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701029>
2. Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 646 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720257>
3. Разработка и реализация конкурентной стратегии развития предприятий : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Тельнова, Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721314>
4. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 320 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038>
5. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. – 5-е изд., стер. –

Москва : Дашков и К°, 2023. – 398 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711027>

Дополнительная литература:

6.Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924>

7.Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства[Электронный ресурс]: учебное пособие: / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Минск: РИПО, 2014. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>

8.Крум, Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Крум. – 2-е изд., перераб. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571971>

9.Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие :/ И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

10. Тогузаев Т.Х., Иванова З.М. Экономика предприятия (организации): [Текст] Учебное пособие. Нальчик: Изд-во «Принт Центр», 2016.-236с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время це-

лесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки- **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии ознакомливает студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

Для студентов очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания по курсовой работе и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работе, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база дан-	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

ных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
2.	Практическое занятие	Аудитория (№310) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, наглядные пособия и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№332)(компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет